



Rostliny a zvířata
žijí na mnoha
různých místech.

Týden 1

Kde zvířata spí?

V tomto týdnu žáci zjišťují, že existuje mnoho různých míst, ať už na souši, nebo ve vodě, kde žijí zvířata. Těmto jejich domovům říkáme biotop (zjednodušeně prostředí). Prostor se odlišují tím, jaké rostliny a jaká zvířata v nich žijí. Vědci používají i jiné charakteristiky, aby prostředí popsali, např. průměrnou teplotu, množství dešťových či sněhových srážek a nadmořskou výšku. Žáci se dozvědí o třech běžných prostředích: lesích, pouštích a oceánech.

Den 1

Slovní zásoba: *prostředí*

Sdělte žákům, že se budou učit o různých domovech zvířat. Rozdejte jim nakopírovanou stranu 39. Ukažte na obrázcích prostředí a přečtěte nahlas úvodní věty. Stručně s žáky proberte znaky prostředí, např. že na pouštích je horko a sucho, v lesích najdeme mnoho rostlin a zvířat. Pak pomozte žákům udělat úkoly.

Den 2

Slovní zásoba: *hnízdlo, les, nora*

Rozdejte žákům nakopírovanou stranu 40 a přečtěte nahlas úvod. Nechte žáky vyjmenovat několik rostlin a zvířat, která žijí v lese. (*stromy, ptáci, lišky, srnky atd.*) Až žáci splní úkol 1, nechte dobrovolníky vyjmenovat zakroužkovaná zvířata a jejich domovy. Pak přečtěte nahlas věty v aktivitě 2 a nechte žáky zapsat slova. Pokud to bude třeba, odkažte zpět na obrázek.

Den 3

Slovní zásoba: *poušť*

Rozdejte nakopírovanou stranu 41. Řekněte: **Jen několik druhů zvířat a rostlin dokáže žít na poušti, protože je tam jen velmi málo vody.** Žáci splní první aktivitu. Poté jim pomozte určit zvířata, která zakroužkovali (*sova, had, kojot*), a místa, kde žijí (*hnízdlo, díra, nora*). Pak žáky provedte aktivitou 2. Diskutujte s celou třídou nebo žáky rozdělte do dvojic. Pokud mají žáci potíže s vybavením si znaků lesa, nechte je přemýšlet nad lesem pomocí brainstormingu a potom porovnat les s pouští.

Den 4

Slovní zásoba: *oceán*

Rozdejte žákům nakopírovanou stranu 42 a přečtěte nahlas úvod. Pak řekněte: **Zvířata žijící v oceánu pod vodou dokážou i spát! Některá spí s otevřenýma očima.** Pomocí brainstormingu žáci uvedou, jaká různá zvířata žijí v oceánu. (*ryby, krab, chobotnice, velryba, korál atd.*) Vysvětlíte, že korál vypadá jako rostlina, ale je to ve skutečnosti zvíře, protože si nevyrábí vlastní potravu. Žáci uskuteční první aktivitu a hledají některá dříve zmíněná zvířata. Přečtěte nahlas každou větu v úkolu 2 a nechte žáky zakroužkovat jednu možnost.

Den 5

Stručně zopakujte prostředí, o kterých jste už mluvili. Zmiňte, že každé prostředí je důležité a v každém najdeme rostliny i zvířata. Žáci udělají úkoly na straně 43. Odpovědi projděte společně.



**Den
1**

Otázka týdne

Kde zvířata spí?

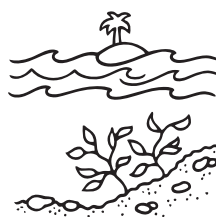
Prostředí je místo, kde zvířata žijí.
Na zeměkouli je mnoho různých druhů prostředí.

1. Ve kterém prostředí žijí tato zvířata?

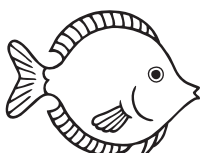
Spoj obrázky tak, aby vznikly správné dvojice.



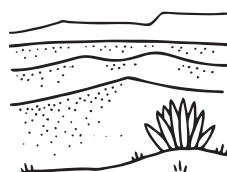
sova



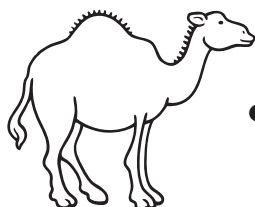
oceán



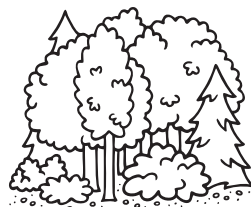
ryba



poušť



velbloud



les

Slovní zásoba

prostředí

místo, kde rostliny
a zvířata žijí

2. Doplň do věty vhodné slovo a napiš ho do rámečku.

Zvířata žijí ve svém

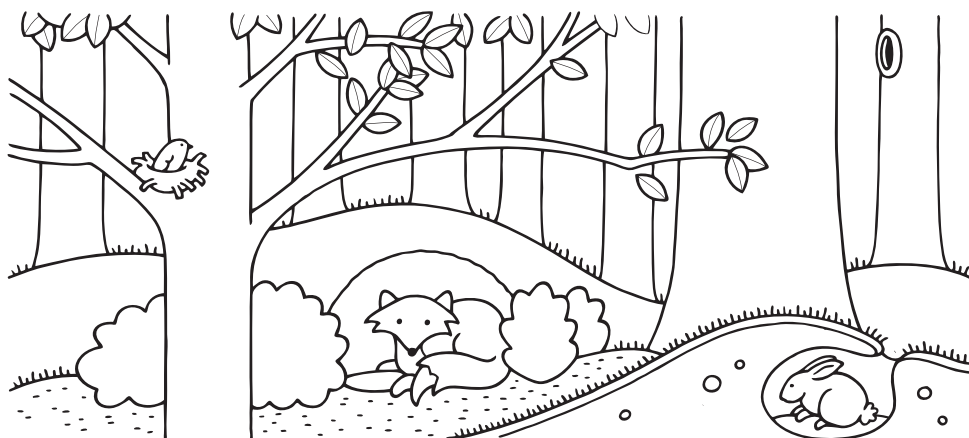
--	--	--	--	--	--	--	--

.

**Den
2** **Otázka týdne**
Kde zvířata spí?

Les je prostředí. V lese je mnoho stromů a rostlin a žijí zde různá zvířata. Některá zvířata přebývají v **hnízdě**, jiná v **noře** nebo v **díře**.

1. Najdi na obrázku lesní zvířata a zakroužkuj je.



2. Prohlédni si obrázek znovu a doplň do vět vhodná slova.

je druh prostředí.

Liška přebývá v .

Zajíc přebývá v .

Pták přebývá v .

Slovní zásoba

nora

*místo, kde přebývají
některá divoká zvířata*

les

*území plné stromů,
rostlin a zvířat*

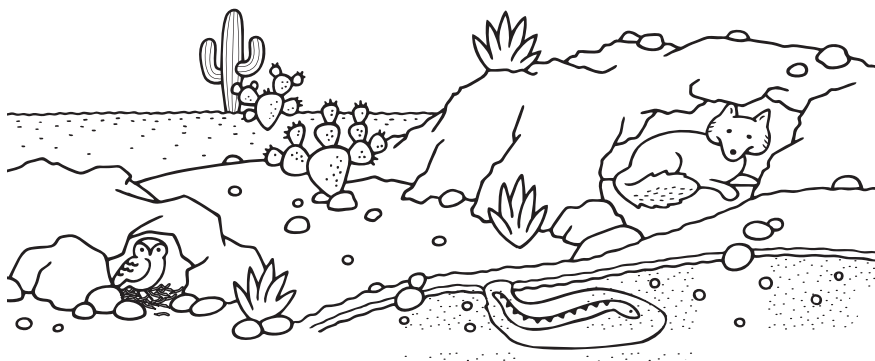
hnízd

*místo, kde přebývají
ptáci, obvykle je
na stromě*

**Den
3****Otázka týdne****Kde zvířata spí?**

Poušť je také prostředí. Pouště jsou velmi suché. Přes den je tam horko a v noci zima. V poušti přebývá mnoho zvířat ve skalách nebo pod zemí. Tam jsou v noci chráněna před zimou a ve dne před horkem.

1. Najdi pouštní zvířata a zakroužkuj je.



2. Doplň do věty vhodné slovo a napiš ho do rámečku.

--	--	--	--	--

je druh prostředí.

Had přebývá v

--	--	--	--

.Kojot přebývá v

--	--	--	--

.**Povídáme si**

Povídejte si s kamarády o tom, v čem je les jiný než poušť.

Slovní zásoba**poušť**

suché území, kde
je jen málo rostlin
a zvířat



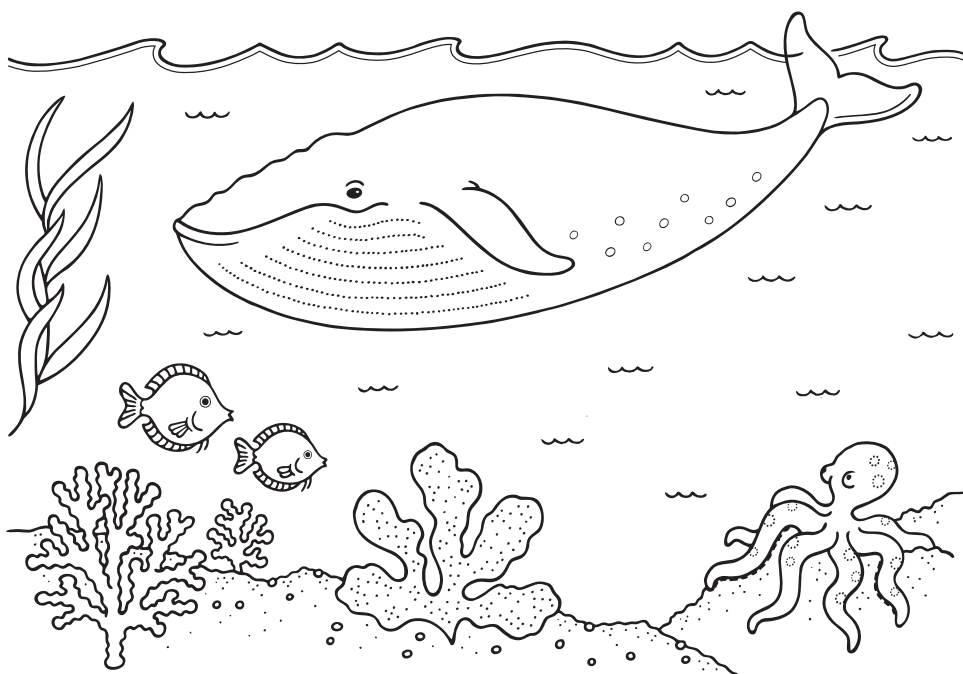
**Den
4**

Otázka týdne

Kde zvířata spí?

Oceán je velká vodní plocha. Voda v oceánu je slaná. Mnoho zvířat v oceánu přebývá blízko rostlin nebo skal pod vodou. Některá zvířata žijí těsně pod vodní hladinou.

1. Najdi a zakroužkuj zvířata, která žijí v oceánu.



2. Přečti si každou větu a zakroužkuj ano, nebo ne.

Velryba žije v oceánu. ano ne

Velbloud žije v oceánu. ano ne

Chobotnice žije v oceánu. ano ne

Slovní zásoba

oceán

velká plocha slané
vody, která pokrývá
většinu zeměkoule

**Den
5**

Otázka týdne

Kde zvířata spí?

1. Do každé věty vyber a napiš vhodné slovo.

Liška přebývá v noře v _____.

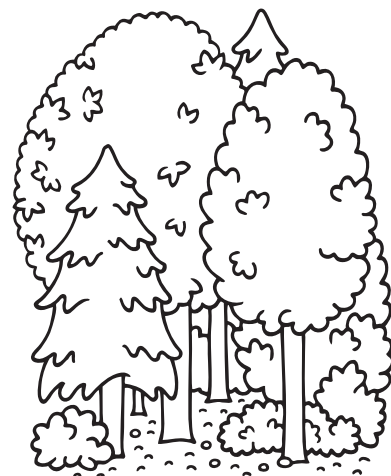
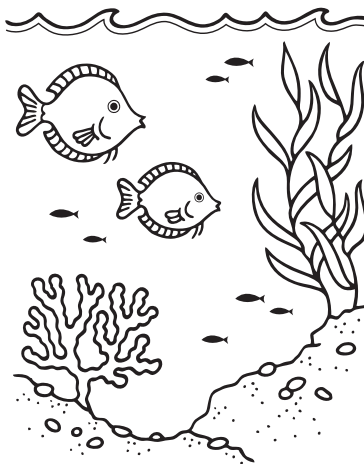
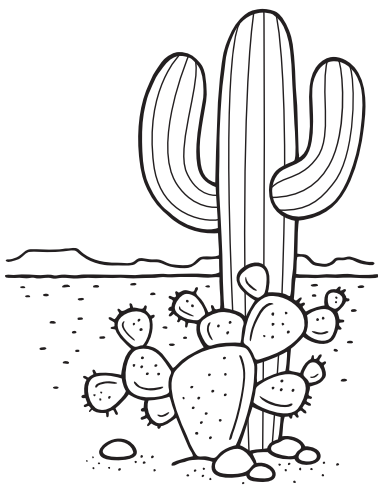
- Ⓐ lese Ⓑ ložnici Ⓒ oceánu

V _____ žije málo zvířat a rostlin.

- Ⓐ oceánu Ⓑ poušti Ⓒ lese

2. Pod každý obrázek napiš, jaké je na něm zachyceno prostředí. Použij slova:

poušť les oceán





TÝDEN 1