

DEN 1

Přečtěte nahlas pravidlo a zopakujte význam slova **téma**. Připomeňte žákům, že je důležité si vybrat téma před začátkem psaní. Provedte je úkoly. Například:

- **Aktivita A:** Ukazujte postupně na obrázky a po přečtení popisek se ptejte: *Které zvíře se ti líbí nejvíc?* Žáci zakroužkují vybrané zvíře.
- **Aktivita B:** Uveďte: *Zvíře, které jste právě zakroužkovali, je vaše téma.* Přečtěte nahlas začátek věty a nechte žáky dopsat zbytek podle jejich tématu. Třeba: *Dokážu napsat o žábě.*

DEN 2

Přečtěte nahlas pravidlo a vysvětlete žákům, že dnes budete přemýšlet o sportovních tématech. Poté s nimi projděte aktivity. Kupříkladu:

- Řekněte: *Představ si, že budeš psát o sportu. Existuje mnoho sportů, o kterých můžeme psát!* Vyzvěte žáky, aby některé sporty jmenovali. Vyberte tři z nich a napište je na tabuli.
- Žáci si opíšou slova z tabule a ke každému sportu nakreslí nějaký obrázek. Například k fotbalu si mohou zvolit vyobrazení fotbalového míče nebo branky.
- Přečtěte nahlas otázku a nechte žáky hlasovat, který ze tří sportů na tabuli je nejlepší. Zapište výsledek.

JMÉNO: _____ **TÝDEN 5 • DEN 1**

 **NÁPADY** VYBER SI TÉMA PŘED ZAČÁTKEM PSANÍ.

A. PŘEČTI SI NÁZVY ZVÍŘAT.
VYBER SI JEDNO, O KTERÉM BUDEŠ PSÁT.
ZAKROUŽKUJ SLOVO.



LEV



ZEBRA



ŽÁBA

ODPOVĚDI SE BUDOU LIŠIT.

B. DOKONČI VĚTU.
DOKÁŽU NAPSAT O _____

 **ÚKOL NAVÍC** NAZNAČ ČAROU, KDE MAJÍ BÝT MEZERY MEZI SLOVY.

L E V | Ž I J E | V E | S M E Ć C E .

36 **NÁPADY** PÍŠEME KAŽDÝ DEN • 1. TŘÍDA

JMÉNO: _____ **TÝDEN 5 • DEN 2**

 **NÁPADY** VYBER SI JEDNO DOBRÉ TÉMA.

NAPIŠ NEBO NAKRESLI, JAKÉ SPORTY MÁŠ RÁD/A.

MÁM RÁD/A TYTO SPORTY:

FOTBAL

VZOROVÉ
ODPOVĚDI:
BRUSLENÍ

BASKETBAL

KTERÝ SPORT JE NEJLEPŠÍ ZE VŠECH?
VZOROVÁ ODPOVĚĎ: FOTBAL _____

 **ÚKOL NAVÍC** ŠKRTNI SLOVO, KTERÉ SE DO VĚTY NEHODÍ.

TRÁVA JE ZELENÁ PĚT.

PÍŠEME KAŽDÝ DEN • 1. TŘÍDA **NÁPADY** 37

JMÉNO: _____ **TÝDEN 5 • DEN 3**

 **NÁPADY** UJISTI SE, ŽE VŠECHNY DETAILS PATŘÍ K TÉMATU.

A. PŘEČTI SI VĚTY O OSLAVĚ.
ŠKRTNI VĚTY, KTERÉ NEPATŘÍ K TÉMATU.

PETŘINA NAROZENINOVÁ OSLAVA

JÍME DORT.

~~MÁM RÁDA PŘESTÁVKY.~~

PETRA ROZBALUJE DÁRKY.

~~SESTRA JE DNES NEMOČNÁ.~~

ZPÍVÁME „HODNĚ ŠTĚSTÍ“.



B. PODÍVEJ SE NA OBRÁZEK.
DOKONČI VĚTU.

NA HLAVÁCH MÁME ČEPICE.

 **ÚKOL NAVÍC** NAPIŠ SPRÁVNÉ DATUM SVÝCH NAROZENIN.
ODPOVĚDI SE BUDOU LIŠIT.

38 **NÁPADY** PÍŠEME KAŽDÝ DEN • 1. TŘÍDA

DEN 3

Přečtěte pravidlo a stručně zopakujte, co je **téma**. Potom proveďte žáky aktivitami. Třeba:

- **Aktivita A:** Optejte se: *Byli jste někdy na narozeninové oslavě? Přečtěte nahlas název textu a první větu. Patří tato věta k tématu narozeninové oslavy? (ano)* Zopakujte tento postup i u dalších vět. Objasněte, že věty 2 a 4 mohou být pravdivé, nicméně nepatří k tématu.
- **Aktivita B:** Uveďte: *Přidejme k příběhu detail. Zeptejte se: Co mají děti na obrázku na hlavě? (papírové čepice)* Pak přečtěte nahlas začátek věty. *Jaká dvě slova můžeme do věty doplnit? (papírové čepice)* Napište sousloví na tabuli a žáci si je opíšou. Nakonec přečtěte celou větu chorálově.

DEN 4

Přečtěte nahlas pravidlo. Projděte s žáky aktivitu. Například:

- **Aktivita A:** Řekněte: *Včera jsme si četli o narozeninové oslavě. Dneska si zkuste vzpomenout na nějakou narozeninovou oslavu, na které jste byli. Pomozte žákům, aby si nějakou oslavu vybrali a promysleli si, jaké detaily by mohli využít (např. lidé, jídlo, výzdoba).*
- **Aktivita B:** Zeptejte se: *Jaké detaily rádi kreslíte?* Žáci sdílejí a vy запиšte několik klíčových slov na tabuli. Pak si každý zakroužkuje svůj oblíbený detail ve svém obrázku a opiše – či sám запиše – slova, která ho popisují (kupř. **hudba**, **hry** nebo **dort**).

JMÉNO: _____ **TÝDEN 5 • DEN 4**

 **NÁPADY** POUŽIJ DETAILS, KTERÉ PATŘÍ K TÉMATU.

A. NAKRESLI OBRÁZEK OSLAVY.
POUŽIJ CO NEJVÍC DETAILS.

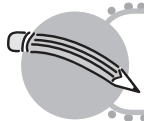
KRESBY SE BUDOU LIŠIT.

B. NA OBRÁZKU ZAKROUŽKUJ DVA ZAJÍMAVÉ DETAILS.
NAPIŠ JE SEM.
ODPOVĚDI SE BUDOU LIŠIT.

PÍŠEME KAŽDÝ DEN • 1. TŘÍDA **NÁPADY** 39

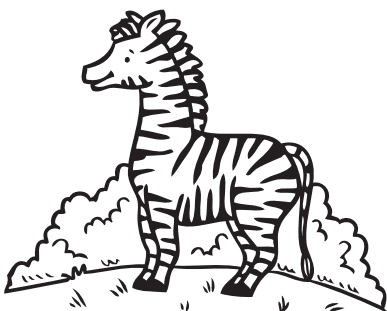
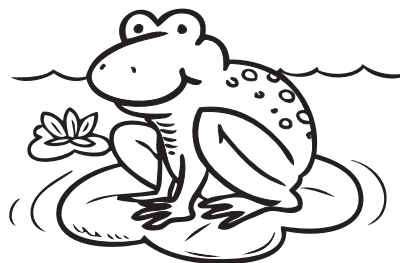
DEN 5 Samostatné psaní

- Napište na tabuli začátky vět, jako jsou:
Viděl/a jsem _____. *Líbilo se mi _____.*
Žáci si je opíšou a doplní svými oblíbenými detaily ze 4. dne.

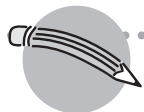
**NÁPADY**

VYBER SI TÉMA PŘED ZAČÁTKEM PSANÍ.

- A. PŘEČTI SI NÁZVY ZVÍŘAT.
VYBER SI JEDNO, O KTERÉM BUDEŠ PSÁT.
ZAKROUŽKUJ SLOVO.

**LEV****ZEBRA****ŽÁBA**

- B. DOKONČI VĚTU.

DOKÁŽU NAPSAT O _____**ÚKOL NAVÍC**NAZNAČ ČÁROU, KDE MAJÍ BÝT MEZERY
MEZI SLOVY.**LEV ŽIJE V ESMEČCE.**

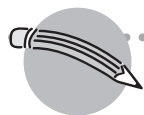
**NÁPADY**

VYBER SI JEDNO DOBRÉ TÉMA.

NAPIŠ NEBO NAKRESLI, JAKÉ SPORTY MÁŠ RÁD/A.

MÁM RÁD/A TYTO SPORTY:

KTERÝ SPORT JE NEJLEPŠÍ ZE VŠECH?

**ÚKOL NAVÍC**ŠKRTNI SLOVO, KTERÉ SE DO VĚTY
NEHODÍ.**TRÁVA JE ZELENÁ PĚT.**

**NÁPADY**

UJISTI SE, ŽE VŠECHNY DETAILY
PATŘÍ K TÉMATU.

- A. PŘEČTI SI VĚTY O OSLAVĚ.
ŠKRTNI VĚTY, KTERÉ NEPATŘÍ K TÉMATU.

PETŘINA NAROZENINOVÁ OSLAVA

JÍME DORT.

MÁM RÁDA PŘESTÁVKY.

PETRA ROZBALUJE DÁRKY.

SESTRA JE DNES NEMOCNÁ.

ZPÍVÁME „HODNĚ ŠTĚSTÍ“.



- B. PODÍVEJ SE NA OBRÁZEK.
DOKONČI VĚTU.

NA HLAVÁCH MÁME

**ÚKOL NAVÍC**

NAPIŠ SPRÁVNĚ DATUM SVÝCH NAROZENIN.

**NÁPADY**

POUŽIJ DETAILS, KTERÉ PATŘÍ K TÉMATU.

- A. NAKRESLI OBRÁZEK OSLAVY.
POUŽIJ CO NEJVÍC DETAILSŮ.

- B. NA OBRÁZKU ZAKROUŽKUJ DVA ZAJÍMAVÉ DETAILS.
NAPIŠ JE SEM.
